



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING QARORI

2021 yil « 19 » __май__

№ПК–5117

**Ўзбекистон Республикасида хорижий тилларни ўрганишни
оммалаштириш фаолиятини сифат жиҳатидан янги босқичга
олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида**

“Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили” Давлат дастурига мувофиқ, хорижий тилларни ўргатишни таълим сиёсатининг устувор йўналиши сифатида ривожлантириш, ушбу йўналишда таълим сифатини тубдан ошириш, соҳага малакали педагогларни жалб этиш ҳамда аҳолининг хорижий тилларни ўрганишга бўлган қизиқишини ошириш мақсадида:

1. Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш агентлиги (кейинги ўринларда – Агентлик) ҳамда Агентликнинг Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридаги ҳудудий вакиллари лавозимлари ташкил этилсин.

Қўйидагилар Агентликнинг асосий вазифалари этиб белгилансин:

аҳоли орасида хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш ва уларни мукамал ўзлаштириш учун зарур шароитлар яратиш, хорижий тилларни ўқитишнинг халқаро тан олинган дастур ва дарсликлари таълимнинг барча босқичларида жорий этилишини мувофиқлаштириш ҳамда ўқитувчиларда замонавий ўқитиш кўникмаларини ривожлантириш;

ҳудудлар, тармоқлар ва таълим муассасаларининг хорижий тилларни ўзлаштирган мутахассисларга эҳтиёжларини таҳлил қилиш натижалари асосида талаб юқори бўлган хорижий тилларни ўқитишни ташкиллаштириш;

хорижий тилларни ўқитиш соҳасида **“боғча-мактаб-олий таълим ташкилоти-корхона” тамойилидаги узлуксиз таълим занжирини жорий этиш** мақсадида аҳолининг барча қатламларига мос бўлган тилни ўрганиш бўйича услубиёт ва тавсияларни ишлаб чиқишни мувофиқлаштириш;

хорижий тилларни пухта ўзлаштириш, тилнинг асосий кўникмаларини шакллантириш учун видеоролик, ўйин, кўнгилочар кўрсатув, фильмлар ва бошқа **ўргатувчи контент яратилишини** ташкил этиш;

давлат тилидан хорижий тилларга ва хорижий тиллардан давлат тилига профессионал таржима қилиш услубиётларини яратиш ҳамда ушбу йўналишда мутахассисларнинг малакасини оширишда кўмаклашиш;

ҳудудлар, тармоқлар, давлат органлари ва таълим ташкилотлари кесимида хорижий тилларни билиш рейтингини юритиш, хорижий тилларни ўрганишни янада оммалаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш.

2. Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш агентлигининг ташкилий тузилмаси, унинг марказий аппарати тузилмаси ҳамда Агентликнинг Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридаги ҳудудий вакиллиги намунавий тузилмаси 1-3-иловаларга мувофиқ тасдиқлансин.

Белгилансинки:

Агентлик бошқарув ходимларининг чекланган сони **73 нафар**, шу жумладан марказий аппаратида **31 нафар** ва Агентликнинг ҳудудий вакилликларида **42 нафарни** ташкил этади;

Агентлик ва унинг вакиллари Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети ҳузуридаги Чет тилларини ўқитишнинг инновациявий методикаларини ривожлантириш республика илмий-амалий марказининг **34 та** штат бирлиги, Халқ таълими вазирлиги ва Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимининг **39 та** штат бирлиги ҳисобидан ташкил этилади;

Агентлик директори ва унинг ўринбосарлари Вазирлар Маҳкамаси қарори билан лавозимга тайинланади ва лавозимдан озод этилади;

Агентлик ходимлари меҳнатга ҳақ тўлаш, рағбатлантириш ва ижтимоий ҳимоя қилиш шароитлари бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги марказий аппарати ходимларига тенглаштирилади.

3. Хорижий тилларга ўқитишнинг сифатини ошириш мақсадида:

а) **2021/2022 ўқув йилидан** бошлаб туманлар (шаҳарлар)да умумий ўрта таълим муассасалари негизида хорижий **тилларни ўқитишга ихтисослаштирилган 207 та мактаблар ташкил этилсин;**

б) 2021 йил 1 сентябрдан бошлаб хорижий тилларни ўқитиш бўйича энг яхши натижаларга эришган мактабларни рағбатлантириш мақсадида **Ўзбекистон Республикаси Президенти соврини таъсис этилсин.**

Бунда, соврин учун мусобақалар умумтаълим мактаблари ўртасида қуйидаги **уч босқичда** ташкил этилган ҳолда:

биринчи босқич – туман ва шаҳарларда ўтказилиб, ғолиблар **100** млн сўмгача;

иккинчи босқич – Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳрида ўтказилиб, ғолиблар **250** млн сўмгача;

учинчи босқич – республика миқёсида ўтказилиб, ғолиблар **500** млн сўмгача пул маблағлари билан мукофотлансин.

Вазирлар Маҳкамаси **бир ой муддатда** қуйидагиларни назарда тутувчи қарорни тасдиқласин:

хорижий тилларни ўқитишга ихтисослаштирилган мактаблар ва уларга бириктириладиган олий таълим муассасалари рўйхати ҳамда ушбу мактабларни жиҳозлаш дастури;

Ўзбекистон Республикаси Президенти соврини учун мактаблар орасида мусобақаларни ўтказиш тартиби.

4. Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимлари қишлоқ ҳудудларида хорижий тилларни ўқитиш фаолиятини ташкил этиш учун тадбиркорлик субъектларига **50 млн сўмгача** маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан бир марталик субсидия ажратиш амалиётини йўлга қўйсин.

5. 2021/2022 ўқув йилидан бошлаб:

а) таълим муассасаларининг камида С1 даражадаги миллий ёки унга тенглаштирилган мос даражадаги халқаро тан олинган сертификатга эга хорижий тиллар ўқитувчиларига уларнинг базавий тариф ставкасига нисбатан **ҳар ойлик 50 фоиз миқдорида қўшимча устама ҳақи** тўлаб борилсин.

Бунда, умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим муассасалари ўқитувчиларининг камида С1 даражадаги халқаро сертификатни олиш учун имтиҳон топшириш билан боғлиқ харажатлари Давлат бюджетидан педагог кадрлар малакасини ошириш учун ажратиладиган маблағлар, давлат олий таълим муассасалари ўқитувчиларининг харажатлари эса олий таълим муассасаларининг ўз маблағлари ҳисобидан қопланиши белгилансин;

б) умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим муассасаларининг камида С1 даражадаги миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга хорижий тиллар ўқитувчилари аттестация жараёнида малака синовини учун **максимал балл билан баҳоланиб, хорижий тил модули бўйича синовдан озод** этилсин. Бунда, мазкур сертификатни олиш **муқобил малака ошириш шакли** сифатида тан олинсин;

в) умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим муассасаларида хорижий тилда мутахассислик фанларидан дарс берадиган B2 ва ундан юқори даражадаги миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга ўқитувчиларига қонунчилик ҳужжатларида назарда тутилган устамалар татбиқ этилсин;

г) умумий ўрта, ўрта махсус ва профессионал таълим муассасаларида фаолият юритаётган барча хорижий тиллар ўқитувчиларига Давлат бюджетидан замонавий адабиёт, дарслик ва ўқув қўлланмаларини сотиб олиши учун **1 млн сўмдан маблағлар ажратилсин**. Бунда, тавсия этиладиган дарслик ва ўқув қўлланмаларининг рўйхати ҳамда уларни сотиб олганлик тўғрисида ҳисобот шакли Халқ таълими вазирлиги ва Агентлик томонидан белгиланади.

Молия вазирлиги (Т.Ишметов) хорижий тиллар ўқитувчиларининг сертификатни олиш билан боғлиқ харажатларини қоплаш ва устама тўлаш, шунингдек, ушбу ўқитувчилар томонидан адабиёт, дарслик ва ўқув қўлланмаларини сотиб олиш учун **2021 йилда қўшимча 100 млрд сўмгача ажратилиши** ҳамда 2022 йилдан бошлаб тегишли маблағларни Давлат бюджети параметрларида назарда тутиб борсин.

6. Хорижий тилларни ўқитиш соҳасига малакали кадрларни жалб қилиш ва соҳа мутахассисларининг салоҳиятини ошириш мақсадида:

2021/2022 ўқув йилида хорижий тилларни ўқитишга ихтисослаштирилган олий таълим муассасаларига қабул параметрлари икки бараварга, давлат гранти асосида қабул кўрсаткичлари эса уч бараварга оширилсин;

2022/2023 ўқув йилидан бошлаб, хорижий тилларни ўқитишга ихтисослашган олий таълим муассасалари битирувчилари томонидан давлат аттестация имтиҳонларини топшириш билан бир қаторда ушбу таълим муассасалари ҳисобидан миллий ёки унга тенглаштирилган бошқа етакчи халқаро баҳолаш тизимлари орқали уларнинг билимлари даражасини аниқлаш амалиёти йўлга қўйилсин;

2022/2023 ўқув йилидан бошлаб олий таълим муассасаларининг магистратура мутахассисликларига ҳамда олий таълимдан кейинги таълим ихтисосликларига танловларда миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификатга эга шахслар иштирок этиши тартиби жорий этилсин. Бунда, филология йўналишлари бўйича камида **C1** даражадаги миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификат, нофилологик йўналишлари бўйича эса **B2** даражадаги миллий ёки унга мос даражадаги халқаро сертификат талаб этилиши назарда тутилсин.

7. Давлат хизматчилари томонидан хорижий тилларни ўзлаштириш даражасини ошириш ҳамда **давлат органларини юқори малакали ва рақобатбардош кадрлар билан тўлдириш** мақсадида:

2021 йил 1 июлдан бошлаб давлат органларида таълим ташкилотлари ўқитувчиларини шартнома асосида жалб қилиб, **ҳафтада камида бир мартаба** ходимларни хорижий тилга ўқитиш амалиёти йўлга қўйилсин;

2022 йил 1 январдан бошлаб хорижий тиллардан миллий ва халқаро сертификатга эга давлат бошқарув идораларининг барча бўғинлари ходимларига лавозим маошига нисбатан **20 фоизгача қўшимча устама** ташкилотларнинг бюджетдан ташқари ҳамда иш ҳақи фонди доирасида бюджет маблағлари ҳисобидан тўлансин;

2022 йилдан бошлаб давлат органларига ишга қабул қилиш ва юқори лавозимга тайинлаш учун хорижий тилни билиш талабгорга қўйиладиган мажбурий малакавий кўникма сифатида белгилансин;

давлат органларининг раҳбарлари ўринбосарларидан бирига хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш, шу жумладан Агентлик билан ҳамкорлик қилиш вазифалари юклатилсин.

Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Н.Хусанов) Давлат хизматини ривожлантириш агентлиги (О.Хасанов), Агентлик, Адлия вазирлиги (Р.Давлетов) ва Молия вазирлиги (Т.Ишметов) билан биргаликда **бир ой муддатда** давлат органларида хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш бўйича қарор лойиҳасини киритсин.

8. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги (А.Тошқулов), Агентлик ва Халқ таълими вазирлиги (Ш.Шерматов) **икки ой муддатда** қонунчилик ҳужжатларига мазкур қарордан келиб чиқадиган ўзгартиш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритсин.

9. Хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш бўйича ишларни самарали ташкиллаштириш мақсадида:

Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари – **2021 йил 1 июлга қадар** Агентлик билан биргаликда жорий йил иккинчи ярми учун мўлжалланган ҳудудларда хорижий тилларни ўргатишни оммалаштириш бўйича **“йўл хариталари”** ишлаб чиқсин, кейинчалик эса **ҳар йили 15 январга қадар** бундай “йўл хариталари”ни ишлаб чиқиб, тасдиқласин;

Қорақалпоғистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси, халқ депутатлари Кенгашлари – **ҳар чорақда** Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликларининг **хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш бўйича тегишли ҳудудда амалга оширилаётган ишлар юзасидан ҳисоботини эшитиб борсин;**

Вазирлар Маҳкамаси (Б.Мусаев) – **ҳар ярим йилда** ушбу қарорда назарда тутилган вазифалар бажарилишини Ҳукумат мажлисларида муҳокама қилиб борсин;

Ўзбекистон Республикаси Президенти маслаҳатчиси А.А. Абдувахитов – ушбу қарорда белгиланган вазифаларнинг **ўз вақтида ва тўлиқ ижро этилишини** назорат қилсин.

Ўзбекистон Республикаси
Президенти



Ш. Мирзиёев

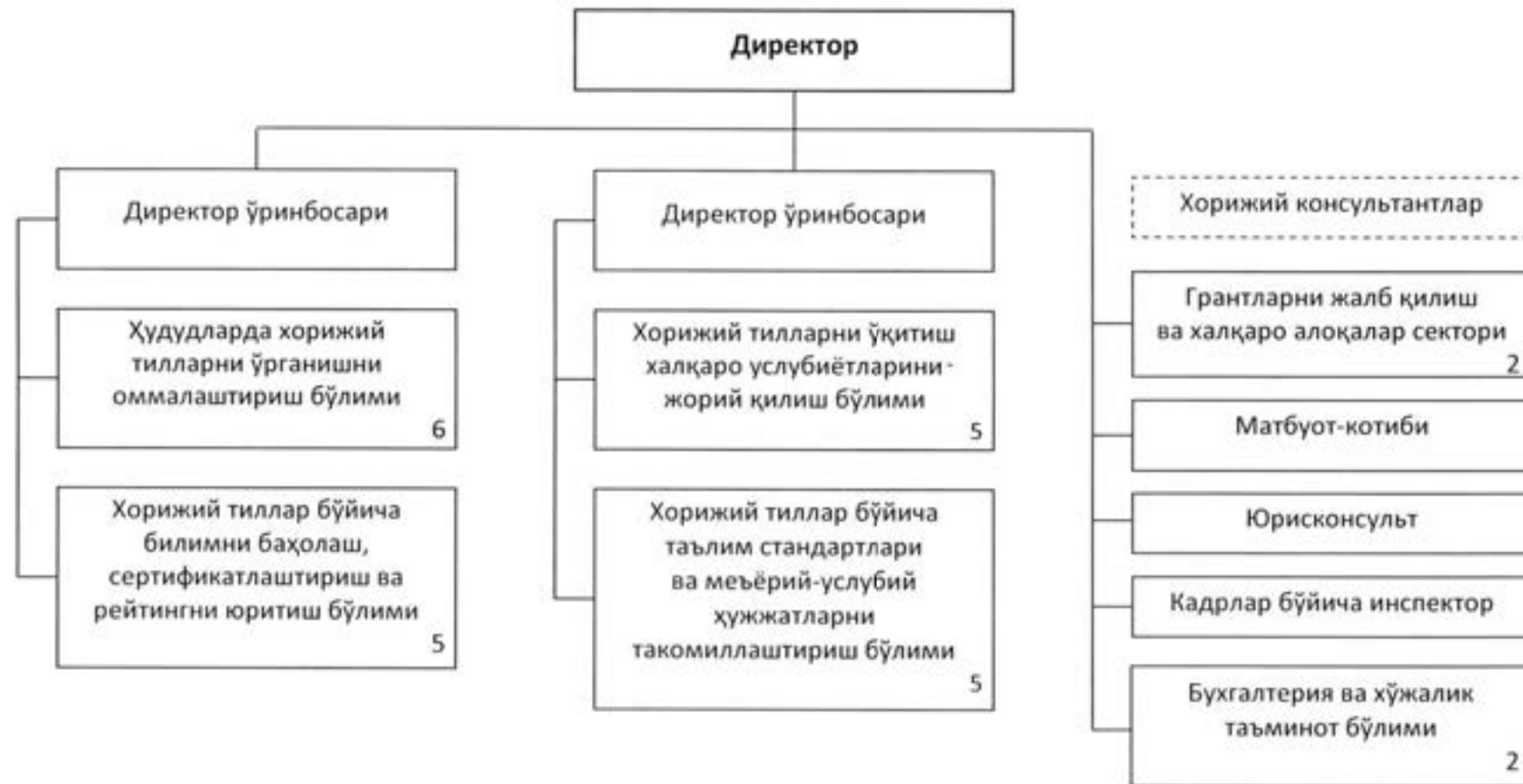
Тошкент шаҳри

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузүридаги
Хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш агентлигининг
ТАШКИЛИЙ ТУЗИЛМАСИ



Изоҳ. Таянч олий таълим муассасалари ва халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш бўйича ҳудудий марказларнинг хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш бўйича фаолияти Агентлик томонидан мувофиқлаштирилади.

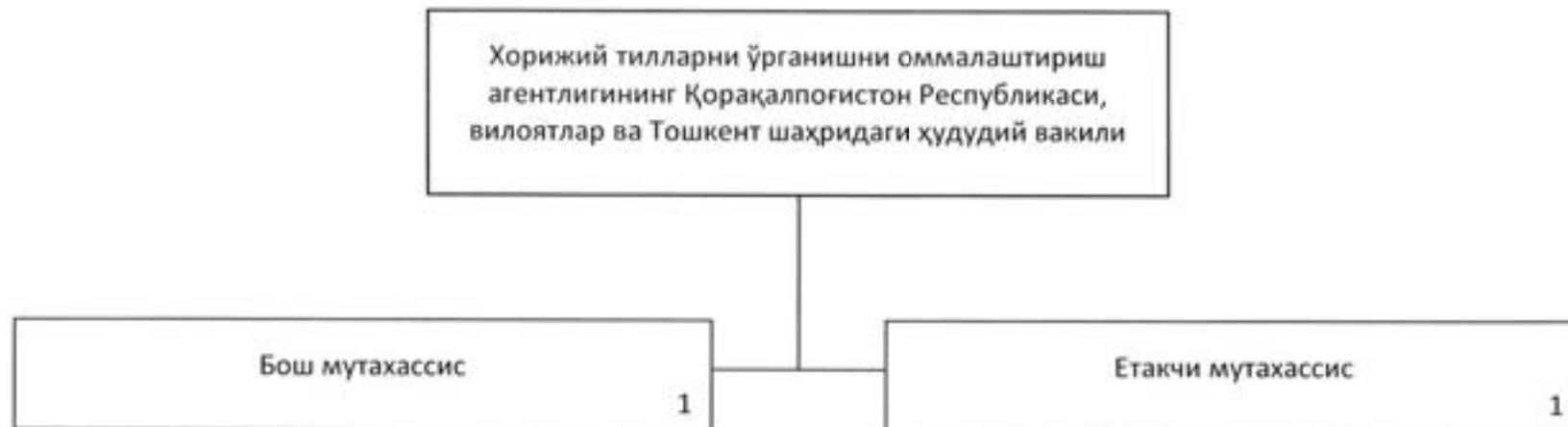
Хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш агентлиги марказий аппаратининг
ТУЗИЛМАСИ



Бошқарув ходимлари сони – 31 нафар.
Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сони
қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ белгиланади.

Хорижий тилларни ўрганишни оммалаштириш агентлигининг
Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридаги
ҳудудий вакиллиги

НАМУНАВИЙ ТУЗИЛМАСИ





O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING QARORI

2021 yil « 19 » _мая_

№ПП-5117

О мерах по поднятию на качественно новый уровень деятельности по популяризации изучения иностранных языков в Республике Узбекистан

В соответствии с Государственной программой «Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения», а также в целях развития обучения иностранным языкам в качестве приоритетного направления образовательной политики, кардинального повышения качества образования в данном направлении, привлечения в сферу квалифицированных педагогов и повышения интереса населения к изучению иностранных языков:

1. Образовать Агентство по популяризации изучения иностранных языков при Кабинете Министров (далее – Агентство) и должности региональных представителей Агентства в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте.

Определить основными задачами Агентства:

создание необходимых условий для популяризации среди населения изучения иностранных языков и овладения ими в совершенстве, координацию внедрения международно признанных программ и учебников по обучению иностранным языкам на всех этапах образования, а также развитие у учителей современных навыков преподавания;

организацию обучения востребованным иностранным языкам на основе итогов анализа потребностей регионов, отраслей и образовательных учреждений в специалистах, владеющих иностранными языками;

координацию разработки подходящих для всех категорий населения методик и рекомендаций по изучению языка в целях внедрения в сферу обучения иностранным языкам цепочки непрерывного образования по принципу «детский сад – школа – высшая образовательная организация – предприятие»;

организацию создания видеороликов, игр, развлекательных передач, фильмов и другого **обучающего контента** для тщательного овладения иностранными языками, формирования базовых языковых навыков;

содействие в создании и внедрении методик профессионального перевода с государственного языка на иностранные языки и с иностранных языков на государственный язык, а также повышении квалификации специалистов в данном направлении;

ведение рейтинга владения иностранными языками в разрезе регионов, отраслей, государственных органов и образовательных организаций, разработку предложений по дальнейшей популяризации изучения иностранных языков.

2. Утвердить **организационную структуру Агентства по популяризации изучения иностранных языков при Кабинете Министров, структуру его центрального аппарата, а также типовую структуру регионального представительства Агентства в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкента** согласно приложениям №№ 1–3.

Определить, что:

предельная численность управленческого персонала Агентства составляет **73 единицы, в том числе 31 единица – в центральном аппарате и 42 единицы – в региональных представительствах Агентства;**

Агентство и его представители образуются за счет **34 штатных единиц** Республиканского научно-практического центра развития инновационных методик обучения иностранным языкам при Узбекском государственном университете мировых языков и **39 штатных единиц** системы Министерства народного образования и Министерства высшего и среднего специального образования;

директор Агентства и его заместители назначаются на должность и освобождаются от должности решением Кабинета Министров;

работники Агентства по условиям оплаты труда, стимулирования и социальной защиты приравниваются к работникам центрального аппарата Министерства высшего и среднего специального образования.

3. В целях повышения качества обучения иностранным языкам:

а) образовать с **2021/2022 учебного года** в районах (городах) на базе средних общеобразовательных учреждений **207 школ, специализированных на обучении иностранным языкам;**

б) учредить с 1 сентября 2021 года **кубок Президента Республики Узбекистан** в целях поощрения школ, достигших наилучших результатов в обучении иностранным языкам.

При этом соревнования на кубок организуются между общеобразовательными школами в следующие три этапа:

первый этап – проводится в **районах и городах** с награждением победителей суммой до 100 млн сумов;

второй этап – проводится в **Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте** с награждением победителей суммой до 250 млн сумов;

третий этап – проводится на **республиканском уровне** с награждением победителей суммой до 500 млн сумов.

Кабинету Министров в **месячный срок** принять постановление, предусматривающее:

перечень школ, специализированных на обучении иностранным языкам и закрепляемых на ними высших образовательных учреждений, а также программу оснащения данных школ;

порядок проведения соревнований среди школ на **кубок Президента Республики Узбекистан**.

4. Председателю Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимамам областей и города Ташкента наладить практику выделения субъектам предпринимательства за счет средств местного бюджета единовременной субсидии **до 50 млн сумов** для организации деятельности по обучению иностранным языкам в сельской местности.

5. Начиная с **2021/2022 учебного года**:

а) выплачивать преподавателям иностранных языков образовательных учреждений, имеющим национальный или соответствующий ему международный сертификат уровня не ниже C1, дополнительную **ежемесячную надбавку в размере 50 процентов** к их базовой тарифной ставке.

При этом установить, что расходы преподавателей общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных учреждений, связанные со сдачей экзамена на получение международного сертификата уровня не ниже C1, покрываются за счет средств, выделяемых из Государственного бюджета на повышение квалификации педагогических кадров, а расходы преподавателей государственных высших образовательных учреждений – за счет собственных средств высших образовательных учреждений;

б) **освободить** в процессе аттестации преподавателей иностранных языков общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных учреждений, имеющих национальный или соответствующий ему международный сертификат уровня не ниже С1, **от тестирования** по модулю иностранного языка с **оценкой максимальным баллом** по квалификационным испытаниям. При этом получение данного сертификата признается **альтернативной формой повышения квалификации**;

в) распространить на преподавателей, имеющих национальный или соответствующий ему международный сертификат уровня В2 и выше, преподающих специальные предметы на иностранном языке в общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных учреждениях, надбавки, предусмотренные законодательством;

г) выделить из Государственного бюджета по 1 млн сумов всем преподавателям иностранных языков, осуществляющим деятельность в общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных учреждениях, для приобретения современной литературы, учебников и учебных пособий. При этом перечень рекомендуемых учебников и учебных пособий и форма отчета об их приобретении определяются Министерством народного образования и Агентством.

Министерству финансов (Ишметов Т.) **выделить в 2021 году дополнительно до 100 млрд сумов** на покрытие расходов преподавателей иностранных языков, связанных с получением сертификатов, выплату надбавок, а также приобретение литературы, учебников и учебных пособий, а с 2022 года предусматривать соответствующие средства в параметрах Государственного бюджета.

6. В целях **привлечения квалифицированных кадров в сферу обучения иностранным языкам и повышения потенциала специалистов отрасли**:

увеличить в **2021/2022 учебном году** параметры приема в высшие образовательные учреждения, специализирующиеся на обучении иностранным языкам, в два раза, а на основе государственного гранта – в три раза;

начиная с **2022/2023 учебного года**, наряду со сдачей выпускниками высших образовательных учреждений, специализирующихся на обучении иностранным языкам, государственных аттестационных экзаменов, установить практику определения уровня их знаний за счет данных

образовательных учреждений посредством национальных или приравненных к ним других ведущих международных систем оценки;

внедрить с **2022/2023 учебного года** порядок участия лиц, имеющих национальный или соответствующий ему международный сертификат, в отборе в магистратуру и на специальности послевузовского образования высших образовательных учреждений. При этом предусмотреть, что по филологическим направлениям требуется национальный или соответствующий ему международный сертификат уровня не ниже С1, а по нефилологическим направлениям – национальный или соответствующий ему международный сертификат уровня В2.

7. В целях повышения уровня усвоения государственным служащими иностранных языков и **укомплектования государственных органов высококвалифицированными и конкурентоспособными кадрами:**

наладить с **1 июля 2021 года** в государственных органах практику **обучения работников иностранному языку не менее одного раза в неделю** с привлечением преподавателей образовательных организаций на договорной основе;

выплачивать начиная с **1 января 2022 года** работникам всех звеньев органов государственного управления, имеющим национальный и соответствующий ему международный сертификат по иностранным языкам **дополнительную надбавку в размере до 20 процентов** от должностного оклада за счет внебюджетных средств, а также бюджетных средств в пределах фонда оплаты труда организаций;

определить начиная с 2022 года знание иностранного языка в качестве обязательного квалификационного требования для претендента при приеме на работу в государственные органы и назначении на вышестоящие должности;

возложить на одного из заместителей руководителей государственных органов задачи по популяризации изучения иностранных языков, в том числе по сотрудничеству с Агентством.

Министерству занятости и трудовых отношений (Хусанов Н.) совместно с Агентством развития государственной службы (Хасанов О.), Агентством, Министерством юстиции (Давлетов Р.) и Министерством финансов (Ишметов Т.) **в месячный срок** внести проект постановления по популяризации изучения иностранных языков в государственных органах.

8. Министерству высшего и среднего специального образования (Ташкулов А.), Агентству и Министерству народного образования (Шерматов Ш.) **в двухмесячный срок** внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в акты законодательства, вытекающих из настоящего постановления.

9. В целях эффективной организации работы по популяризации изучения иностранных языков:

Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента – **в срок до 1 июля 2021 года** совместно с Агентством разработать «**дорожные карты**» по популяризации изучения иностранных языков в регионах на второе полугодие текущего года, а в последующем **ежегодно до 15 января** разрабатывать и утверждать такие «дорожные карты»;

Жокаргы Кенесу Республики Каракалпакстан, Кенгашам народных депутатов – **ежеквартально** заслушивать отчеты Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятов областей и города Ташкента о проводимой на соответствующей территории работе по популяризации изучения иностранных языков;

Кабинету Министров (Мусаев Б.) – **каждые полгода** обсуждать на заседаниях Правительства выполнение задач, предусмотренных настоящим постановлением;

Советнику Президента Республики Узбекистан Абдувахитову А.А. – осуществлять контроль за **своевременной и полной реализацией** задач, определенных в настоящем постановлении.

**Президент
Республики Узбекистан**



Ш. Мирзиёев

город Ташкент

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Агентства по популяризации изучения иностранных языков при Кабинете Министров Республики Узбекистан



Примечание: Агентством координируется деятельность базовых высших образовательных учреждений и территориальных центров по переподготовке и повышению квалификации работников народного образования по популяризации изучения иностранных языков.

СТРУКТУРА
центрального аппарата Агентства по популяризации изучения иностранных языков



Численность управленческого персонала – 31 ед.

Численность технического и обслуживающего персонала определяется в соответствии с актами законодательства.

ТИПОВАЯ СТРУКТУРА
регионального представительства Агентства по популяризации изучения иностранных языков
в Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте

